

DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO PARA EL CURSO 2018-19, se convocan las siguientes **acciones formativas para el mes de enero**:

“Esto Sí es una clase” Estrategias y dinámicas para aplicar en lecciones magistrales

Duración: 4,5 horas

Profesores: D^a Marta Arévalo Baeza (UAH)

Resumen del contenido: En el curso se explorarán estrategias clave para incrementar la efectividad del uso metodológico de la clase magistral. Los objetivos de esta actividad son:

- Reconocer los aspectos clave que condicionan una clase magistral.
- Explorar las posibilidades del lenguaje lingüístico, paralingüístico y gestual como elementos dinamizadores clave del clima de clase y de la interacción entre profesor/estudiantes.
- Valorar la posibilidad de combinar la lección magistral con otras dinámicas de aprendizaje activo, ejemplo: uso del Kahoot.
- Revisar qué hacer y qué no cuando diseñamos y utilizamos un recurso tecnológico (indistintamente si utilizamos Power Point, Genially, Prezi, Canva, Emaze u otros): el poder de lo visual.

Fecha, Horario y lugar previstos: día 16 de enero de 2019, de 10:00 a 14:30 h. Aula 1.3 y Aula de Informática del Edificio Polivalente de Química

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá. **Este curso tiene cubiertas todas sus plazas por la lista de espera de la edición anterior. (NO ADMITE INSCRIPCIONES)**

Observaciones: Los asistentes podrán llevar una presentación que tengan creada previamente para, desde un enfoque de mejora, analizarla. Máximo de asistentes por curso será de 20.

“Office 365: One Drive”

Duración: 3 horas

Profesor: D. Antonio García Herráiz (UAH).

Resumen del contenido: Resumen del contenido: En este curso se mostrarán las distintas posibilidades de uso que tiene la herramienta OneDrive, no solo como disco duro distribuido, si no como repositorio seguro de la información, así como medio de compartición de datos entre distintos entornos con más o menos permisos a la hora de poder acceder a dicha información. Los objetivos de este curso serán:

Dar a conocer y promover la utilización de las herramientas de Office 365 en la comunidad universitaria.

Crear conciencia de la utilización de las herramientas corporativas frente a otras.

Facilitar tareas cotidianas, tales como trabajar con varios ordenadores manteniendo la misma información de forma actualizada. Evitar posibles problemas producidos por errores propios o ajenos (virus, cortes eléctricos, etc.) así como permitir y facilitar la coordinación y seguimiento de tareas distribuidas utilizando las herramientas disponibles.

Incidir en las funcionalidades colaborativas de este tipo de plataformas.

Aprender a instalar esta herramienta Office 365 (PCs y dispositivos móviles)

Dar a conocer y delimitar el uso de la herramienta para las distintas necesidades, analizando ejemplos del uso de OneDrive

Dar los primeros pasos con OneDrive mediante ejercicios prácticos que se resolverán durante el curso.

Fecha, Horario y lugar previstos: día 21 de enero de 2019, de 10:00 a 13:00 h. Aula de informática del Edificio Polivalente de Química. Campus externo.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 15.

“Evaluación de competencias emocionales”

Duración: 12 horas

Profesor/a: D. Rafael Castaño Sánchez (UAH)

Resumen del contenido: Esta acción formativa tiene como objetivo final, aprender a evaluar e identificar competencias emocionales tales como la integración, el trabajo en equipo y la cohesión entre los grupos, así como el fomento de la motivación, la competitividad “profesional” y la orientación a resultados. Es decir, las competencias emocionales y transversales ligadas al desarrollo de actitudes. Constará de tres sesiones en las que se desarrollarán los siguientes contenidos:

SESION 1

Evaluación del concepto de la Inteligencia Emocional, de las aptitudes a las actitudes. Identificación de las competencias, qué son, como se definen y cómo se evalúan.

SESION 2

Elaboración del Diccionario, Nivelación y Evaluación de las Competencias. Puesta de ejercicios comunes a debatir y aplicar mejoras.

SESION 3

Conocimiento de las herramientas para evaluar Competencias Emocionales, de la Entrevista de Incidentes Críticos (BEI) al Outdoor training (dinámicas de grupo, roleplaying, test in basket, entre otras).

Fecha, Horario y lugar previstos: 22, 29 de enero y 5 de febrero de 2019, de 9:00 a 13:00 h Campus ciudad. Espacio por determinar

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 20.

Recordamos que **las solicitudes** se podrán presentar **hasta 2 días antes** de la celebración del curso, siendo el número mínimo de alumnos para realizar el curso de diez y el máximo, cuando lo haya, será especificado en la ficha curso.

La inscripción a los distintos cursos del Plan de Formación se realizará a través de la siguiente aplicación, GestionICE, situada en la página: <https://www3.uah.es/ice/gestionice.html>

Una vez validadas las credenciales de acceso, en el menú de la izquierda aparecerá un enlace denominado “Inscripción en cursos de formación”, que permitirá formalizar dicha inscripción.

Las certificaciones de aprovechamiento y/o asistencia serán realizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. Estas pueden realizarse por cursos individuales o de forma conjunta para cursos relacionados.