

DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO PARA EL CURSO 2018-19, se convocan las siguientes **acciones formativas para el mes de noviembre:**

### “Apoyo a la evaluación de la actividad investigadora del PDI”

Duración: 6 horas

Profesores: D.ª Dolores Ruiz Berdún (UAH)

Resumen del contenido: Este curso/taller está orientado al apoyo de la presentación de sexenios de investigación solicitados por la CNEAI, en el marco de la evaluación de la actividad investigadora. Criterios de evaluación por campos de conocimiento del área a quién va destinada la formación y herramientas para su elaboración. Los objetivos planteados son:

- Conocer la importancia de tener una firma normalizada en investigación: cómo unificar varias firmas.
- Aprender a utilizar los identificadores en la investigación: ORCID, Research Id, Scopus Id.
- Aprender a usar Google Scholar Metrics en investigación.
- Buscar y seleccionar los indicadores de calidad de las publicaciones científicas: rankings, citas, etc.
- Crear alertas de citas a un trabajo en la Web of Science y SCOPUS.
- Aumentar el impacto de la investigación: las redes sociales de investigadores.

Fecha, Horario y lugar previstos: días 12 y 19 de noviembre, de 9:00 a 12:00 h. Campus externo. Espacio por confirmar

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 20. Se recomienda que los asistentes al taller se hayan abierto una cuenta en Gmail si no la tienen ya.

### “Videoconferencia y mucho más con Blackboard Collaborate”

Duración: 3 horas.

Profesor: D. José Antonio Martínez Cabrera, Aula Virtual, (UAH).

Resumen del contenido: Blackboard Collaborate es una herramienta para realizar videoconferencias y fomentar el trabajo colaborativo entre los participantes de un espacio virtual dentro del campus online. Con esta herramienta el profesor tiene la posibilidad de crear y gestionar tantas salas de videoconferencia como desee, e integrarlas fácilmente en sus asignaturas virtualizadas. Esta herramienta permite, además, presentar archivos, compartir la pantalla, realizar sondeos en vivo, interactuar con los participantes por medio de un chat y organizar grupos de trabajo en el que gestionar algunos alumnos de manera independiente. Por supuesto, las sesiones podrán ser grabadas y distribuidas con posterioridad. En el curso se organizará según los siguientes apartados:

- Integración en el campus online
- Creación y gestión de salas de videoconferencia

- Perfiles de acceso (moderador, presentador, estudiante)
- Exploración del entorno como moderador
- Simulación de una videoconferencia
- Gestión de sesiones grabadas
- Distribución de sesiones en áreas de contenido del curso
- Integración en dispositivos móviles: Bb Student

Fecha, Horario y lugar previstos: 6 de noviembre de 10:00 a 13:00 horas en el Aula Dr. Juan de Vergara (CRAI), 2ª planta zona A del Edificio Cisneros, Plaza de San Diego.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 15.

### “ Introducción al campus online” (BbL5)

Duración: 3 horas.

Profesor/a: D. David Esteban Clemente, Aula Virtual, (UAH)

Resumen del contenido:

- Diferencias con EPD
- Exploración inicial del entorno
- Configuración inicial del perfil de usuario
- Estructura de un curso y configuración básica
- Menú de navegación
- Añadir contenido
- Iniciación a la comunicación
- Iniciación a la evaluación

Fecha, Horario y lugar previstos: 7 de noviembre, de 16:00 a 19:00 h, Aula Dr. Juan de Vergara (CRAI), 2ª planta zona A del Edificio Cisneros, Plaza de San Diego.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá que nunca han accedido al campus online, y desean conocer como dar los primeros pasos para la creación de sus cursos virtuales. También está dirigido a docentes de la UAH que habiendo solicitado la creación un curso/asignatura online y habiendo accedido al sistema, todavía no han conseguido familiarizarse con las herramientas básicas del entorno. Es importante destacar, que en ningún momento se entrará a conocer los detalles de ninguna herramienta, tan solo se realizará una visión global. Nivel: Inicial

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 15.

### “Docencia universitaria mediante Wikipedia”

Duración: 2,5 horas.

Profesor: D. Raimundo Pastor Sánchez (UAH).

Resumen del contenido: Seminario presencial interactivo en el que se estudien y valoren las diferentes posibilidades técnicas que ofrece Wikipedia como apoyo a la docencia universitaria. Los objetivos específicos de este curso serán:

- Manejar Wikipedia como herramienta docente para inculcar conocimientos y valorar habilidades en universitarios.
- Proponer modelos de actividades docentes para estudiantes universitarios usando Wikipedia.

Fecha, Horario y lugar previstos: día 14 de noviembre de 17:00 a 19:30 h. (Sala CR – 4A – GRU6) Planta 4 CRAI, Edificio Cisneros, Plaza de San Diego

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá interesados en la docencia digital.

Observaciones: **Es necesario haber realizado previamente el curso de Divulgación científica mediante Wikipedia.** El máximo de alumnos por curso será de 20.

### “Flipped learning: Un enfoque hacia la práctica”

Duración: 27 horas (9 horas presenciales y 18 no presenciales).

Profesor: D. Iván Marsá Maestre (UAH) y Juan Ramón Velasco Pérez (UAH).

Resumen del contenido: El curso plantea una introducción práctica al flipped learning: Principios básicos de la metodología; puesta en práctica en el diseño e impartición de al menos una sesión para una asignatura y puesta en común de los resultados de la experiencia, evaluación y perspectivas futuras en la última sesión del curso. Los objetivos específicos de este curso serán:

- Aplicar los principios básicos del flipped learning al diseño de una sesión en la propia disciplina de cada profesor participante.
- Emplear técnicas de motivación para el estudio previo y de aprendizaje activo en el aula en la ejecución de dicha sesión.
- Evaluar de forma crítica los resultados de las diversas implementaciones de los participantes en el curso.
- Contrastar el resultado obtenidos con las expectativas y valorar posibilidades de mejora para el futuro de la propia práctica docente.

Fecha, Horario y lugar previstos: días 15 y 29 de noviembre y 17 de enero de 10:00 a 13: 00h. en el Aula 1.3 del Edificio Polivalente de Química.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 20.

**IMPORTANTE:** La inscripción de este curso se cerrará el **31 de octubre a las 24:00** por necesidades de gestión.

### “Herramientas Office365 (II): OneNote”

Duración: 8 horas (6 presenciales y 2 no presenciales)

Profesores: D. Diego Rivera Pinto (UAH) y D. Luis de la Cruz Piris (UAH)

Resumen del contenido: En este curso se mostrará la aplicación OneNote, una de las herramientas incluidas dentro de Office365. Se incidirá en su faceta colaborativa online, para facilitar la supervisión y seguimiento de tareas tales como la realización de trabajos finales de grado o máster.

Programa: Dos sesiones en las que se combinarán teoría y práctica.

- **Primera sesión** 26 de noviembre, de 10:00-13:00 h
  - Se realizará un sondeo de la utilización de las herramientas de Office 365 por parte de los alumnos para determinar el nivel de uso
  - Se aprenderá a utilizar esta herramienta mediante el apoyo de ejercicios prácticos cortos
  - Se propondrán a los alumnos una serie de ejercicios y actividades para realizar fuera del aula informática, que permita que se enfrenten a la aplicación de forma autónoma.
- **Segunda sesión** 3 de diciembre, de 10:00-13:00h
  - Se resolverán dudas o problemas que hayan podido surgir tanto en la instalación, configuración o uso de la aplicación
  - Se analizarán las capacidades colaborativas presentadas por la herramienta y las ventajas que pueden proporcionar en el trabajo diario del profesorado.

Fecha, Horario y lugar previstos: 26 de noviembre y 3 de diciembre de 10:00 a 13:00 horas en el Aula de Informática del Edificio Polivalente de Química.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 15.

## “Cómo enseñar a emprender”

Duración: 25 horas (6 presenciales y 19 no presenciales (plataforma on-line durante 8 semanas).

Profesor: Fernando J. Crecente Romero, Director de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá y Rubén Garrido Yserte, Vicerrector de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad de la Universidad de Alcalá.

Resumen del contenido: Con este curso se pretende que los docentes puedan guiar a sus alumnos en el campo del emprendimiento. Se trata de un curso semipresencial que consta de dos sesiones presenciales, en las que se tratarán conceptos generales sobre emprendimiento, y una parte on-line, que se realizará a través de una plataforma con dos modalidades, según el profesor tenga conocimientos previos en emprendimiento (materias ligadas al ámbito económico) o no los tenga (materias no ligadas al ámbito económico).

Objetivos generales:

- Originar un debate sobre la importancia de la competencia emprendedora en el aula universitaria.
- Generar interés por las competencias emprendedoras en la educación superior.
- Proporcionar herramientas y técnicas para sensibilizar a los alumnos universitarios hacia la figura del emprendimiento.
- Dotar al profesorado de dos tipos de formación, generalista y especializada en función de si han tenido experiencia previa con las materias ligadas al emprendimiento o no.
- Ofrecer a aquellos profesores que culminen la formación la posibilidad de presentarse a un *call of papers* cerrado solo para ellos en el que podrán presentar propuestas de producción científica ligadas a la competencia emprendedora, o propuestas de herramientas formativas (casos prácticos o nuevas herramientas docentes) que puedan ser utilizadas posteriormente en las aulas universitarias.

Contenidos de sesiones presenciales:

- Sesión primera: la estrategia de emprendimiento de la UAH y recursos para emprender en el aula

- Sesión segunda: formación en competencias y en cómo lograr ser un profesor emprendedor.

Contenidos digitales (on-line a través de plataforma).

- 1) Curso básico: para profesores sin experiencia previa en la materia
  - a. Plan de negocio.
  - b. Prueba tu idea: desarrollo del producto.
  - c. Conoce a tus clientes.
  - d. Conoce a tu competencia.
  - e. Define el precio.
  - f. Estrategia de marketing y ventas.
  - g. Gestión y financiación.
  - h. Desarrolla tu business plan.
  
- 2) Curso superior: para profesores con conocimiento y experiencia en la materia.
  - a. Cómo gestionar el crecimiento de tu empresa
  - b. Recolección y análisis de información.
  - c. Cómo iniciar la expansión de tu empresa.
  - d. Identificar necesidades de clientes para crecer en el mercado.
  - e. Afinar la estrategia de marketing.
  - f. Ampliar la inversión de capital.
  - g. Ampliar la participación: ¿nuevos socios?
  - h. Ampliación del equipo.
  - i. Construyendo una expansión exitosa.

Los contenidos de la plataforma estarán activos hasta finales del mes de septiembre.

Fecha, Horario y lugar previstos: Las sesiones presenciales serán los días 26 y 28 de noviembre, de 9:30 a 12:30, en la Escuela de Emprendimiento situada en el CRAI, en la planta 4ª zona D. Curso on-line permanecerá abierto durante 8 semanas. Durante ese transcurso, los profesores contarán con un tutor que hará seguimiento personalizado de sus dudas y reforzará el proceso de todos los participantes.

Destinatarios: Docentes de la UAH.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 25.

## “Edición básica de artículos en Wikipedia”

Duración: 4 horas.

Profesor: D. Raimundo Pastor Sánchez (UAH).

Resumen del contenido: Con este seminario se pretende que se estudien y manejen las herramientas de navegación y edición básica de Wikipedia centrándose en la estructura y navegación por las páginas de Wikipedia, tipos de artículos y elementos básicos para la edición de un artículo: inserción de tablas o imágenes. Los objetivos específicos de este curso serán:

- Navegar por las pantallas de Wikipedia
- Editar artículos en formato enciclopédico, mediante las herramientas de Wikipedia
- Insertar imágenes y tablas básicas.

Fecha, Horario y lugar previstos: día 28 de noviembre de 16:30 a 20:30 h. Aula Dr. Juan de Vergara (CRAI), 2ª planta zona A del Edificio Cisneros, Plaza de San Diego.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá interesados en la docencia digital.

Observaciones: **Es necesario haber realizado previamente el curso de Divulgación científica mediante Wikipedia.** El máximo de alumnos por curso será de 20.

### “Kit de recursos creativos Genially y Canva”

Duración: 4,5 horas

Profesor/a: D. Pablo Sotoca Orgaz (UAH) y D.ª Marta Arévalo Baeza (UAH)

Resumen del contenido: A partir de una metodología activa y experiencial, queremos acercar las posibilidades que ofrecen las herramientas digitales (Genially y Canva) que pueden apoyar la docencia universitaria para crear unos contenidos y unos materiales formativos que favorezcan un aprendizaje más motivador en cualquier rama de conocimiento, con los siguientes objetivos:

- Ver ejemplos de uso formativo de las herramientas Canva y Genially.
- Aprender a utilizar ambos programas y realizar recursos de distintos tipos en función del interés de cada participante: Canva (Presentación, póster de congreso, flyer, portadas, recursos didácticos, etc.) y Genially (presentación, videopresentación, dossiers, recursos didácticos, infografías, mapas, juegos, timeline, etc.).
- Explorar las posibilidades de ambos programas en línea y reflexionar sobre las oportunidades que ofrece a cada uno de los profesores participantes.

Fecha, Horario y lugar previstos: 30 de noviembre, de 10:00 a 14:30 horas en el Aula de informática del Edificio Polivalente de Química

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 20. Para aprovechar el tiempo del curso en el aprendizaje de las herramientas, **es primordial haberse registrado previamente en los programas** [https://www.canva.com/es\\_es](https://www.canva.com/es_es) (perfil “Educación: profesores”)y <https://www.genial.ly/es>

Recordamos que **las solicitudes** se podrán presentar **hasta 2 días antes** de la celebración del curso, siendo el número mínimo de alumnos para realizar el curso de diez y el máximo, cuando lo haya, será especificado en la ficha curso.

La inscripción a los distintos cursos del Plan de Formación se realizará a través de la siguiente aplicación, GestionICE, situada en la página: <https://www3.uah.es/ice/gestionice.html>

Una vez validadas las credenciales de acceso, en el menú de la izquierda aparecerá un enlace denominado “Inscripción en cursos de formación”, que permitirá formalizar dicha inscripción.

**Las certificaciones de aprovechamiento y/o asistencia** serán realizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. Estas pueden realizarse por cursos individuales o de forma conjunta para cursos relacionados.