Universidad de Alcalá

VICERRECTORADO DE
GESTIÓN DE LA CALIDAD

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa de Formación del Profesorado
Edificio Cisneros
Plaza de San Diego 2G, 2ª Planta zona D
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Telfs. (91) 885 2458
E-mail: programa.formacion@uah.es

DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO PARA EL CURSO 2018-19, se convocan las siguientes **acciones formativas para el mes de julio:**

"Estrategias y dinámicas para aplicar en lecciones magistrales"

Duración: 4,5 horas.

Profesores: Dª Marta Arévalo Baeza (UAH)

Resumen del contenido: En el curso se explorarán estrategias clave para incrementar la efectividad del uso metodológico de la clase magistral. Los objetivos de esta actividad son:

- Reconocer los aspectos clave que condicionan una clase magistral.
- Explorar las posibilidades del lenguaje lingüístico, paralingüístico y gestual como elementos dinamizadores clave del clima de clase y de la interacción entre profesor/estudiantes.
- Valorar la posibilidad de combinar la lección magistral con otras dinámicas de aprendizaje activo, ejemplo: uso del Kahoot.
- Revisar qué hacer y qué no cuando diseñamos y utilizamos un recurso tecnológico (indistintamente si utilizamos Power Point, Genially, Prezi, Canva, Emaze u otros): el poder de lo visual.

Fecha, Horario y lugar previstos: **día 4 de julio de 2019, de 10:00 a 14:30 h**. Espacio por confirmar.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá. **Este curso tiene cubiertas todas sus plazas por la lista de espera de la edición anterior (NO ADMITE INSCRIPCIONES)**

Observaciones: Los asistentes podrán llevar una presentación que tengan creada previamente para, desde un enfoque de mejora, analizarla. Máximo de asistentes por curso será de 20.

"Taller sobre Metodologías Activas y Aprendizaje Colaborativo"

Duración: 12 horas (7 horas presenciales Y 5 no presenciales)

Ponente: D.ª Judith Redoli (UAH)

Resumen del contenido: El taller sobre metodologías activas y aprendizaje colaborativo pretende, a través del uso de la metodología de aprendizaje basado en problemas, profundizar en la planificación de alguna de las metodologías activas propuestas (ABP, Antologías de equipos, Diarios para el diálogo, Ensayos diádicos, Resolución de problemas por parejas, Pasa el problema. Estudio de casos, Resolución estructurada de problemas, Equipos de análisis, Investigación en grupo).

Cada participante escogerá en cuál de ellas desea profundizar en función de la adecuación a su área de conocimiento. Cada profesor deberá hacer una reflexión sobre

como aplicaría una determinada metodología activa (seleccionada de entre las presentadas en el curso) a una asignatura de su elección, así como las barreras y/o dificultades que puede encontrarse.

En equipos multidisciplinares, se llevará a cabo una lluvia de ideas que permita detectar soluciones a las dificultades encontradas por los diferentes miembros del equipo. Por último, cada equipo presentará sus conclusiones a la clase.

El profesor tomará el rol de facilitador en todo el proceso. Las metodologías concretas con las que se trabajará se decidirán en función de las áreas de conocimiento a las que pertenezcan los profesores asistentes.

Fecha, Horario y lugar previstos: **5 y 12 de julio de 2019, de 10:00 a 13:30 h.** Aula 1.4 del Edificio Polivalente de Química.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 20.

"Pizarras Digitales"

Duración: 2 horas.

Profesores: D. Marcos Letón Soriano, Oficina Tecnológica (UAH)

Resumen del contenido: En este curso tiene como objetivo la adquisición de destrezas en el uso Pizarras Digitales Interactivas. Se identificarán aquellos cambios metodológicos importantes a aplicar en el aula y aprenderemos a utilizar las herramientas del software asociado a la pizarra, así como propuestas didácticas. Los objetivos del curso:

- Conceptos y funcionalidades básicas de las Pizarras digitales interactivas.
- Uso del Hardware y Software asociado a la pizarra interactiva.
- Aplicaciones específicas de la pizarra digital interactiva en el aula.
- Conectividad entre Pizarras digitales y dispositivos móviles.

Fecha, Horario y lugar previstos: **día 9 de julio, de 10:00 a 12:00 h**. Sala 6 de la 4ª planta del CRAI ZONA A.

Destinatarios: profesores de la UAH interesados en el manejo de esta herramienta.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 20.

"Curso básico de medios audiovisuales para la docencia y el aprendizaje autónomo alumno. Módulo II "

Duración: 8 horas.

Ponente: D. Ricardo Jiménez Martínez (UAH).

Resumen del contenido: Proporcionar conocimientos básicos sobre el montaje del material audiovisual, desarrollando las habilidades necesarias para la edición de material de audio, video e imagen en general.

Fecha, Horario y lugar previstos: **10 y 11 de julio de 2019**, **de 10:00 a 14:00 h.**, Aula de ordenadores del Dpto. de la Señal y Comunicaciones del edificio Politécnico de la UAH.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá. Tendrán prioridad aquellos que hayan asistido al módulo I.

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 20. Los asistentes utilizarán como cámaras sus teléfonos móviles o sus propias cámaras.

"Dirección de trabajos de investigación: Tesis doctorales"

Duración: 4 horas.

Ponente: D. Alberto Lázaro Lafuente (UAH)

Resumen del contenido: La dirección de trabajos de investigación, es un elemento central en la formación de los estudiantes universitarios. Mediante una supervisión de calidad se potencian destrezas y competencias específicas que pueden determinar el éxito de la formación de los estudiantes, al mismo tiempo que se mejora la relación entre quienes participan en el proceso. El objetivo fundamental del taller es crear un foro de discusión sobre los aspectos más relevantes del trabajo del director de tesis, de tal forma que se obtengan las claves para conseguir una supervisión de calidad. Entre otros, se analizarán diferentes aspectos relacionados con los siguientes temas:

- Claves de los programas de doctorado.
- Código de buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales.
- Problemas frecuentes que suelen aparecer en el proceso de dirección.
- La conducta responsable en la investigación.
- El seguimiento del doctorando.
- Estrategias para corregir y proporcionar feedback.
- Mínimos exigibles para la presentación de la tesis.
- La codirección.

Fecha, Horario y lugar previstos: **16 de julio de 2019**, **de 9:00 a 13:30 h.** (30 minutos de descanso). Aula 1 del Colegio San José de Caracciolos.

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá que participen en la dirección de tesis doctorales y Programas de Doctorado de la Universidad de Alcalá. **Este curso tiene cubiertas todas sus plazas por la lista de espera de la edición anterior (NO ADMITE INSCRIPCIONES)**

Observaciones: El máximo de alumnos por curso será de 30.

Recordamos que **las solicitudes** se podrán presentar **hasta 2 días antes** de la celebración del curso, siendo el número mínimo de alumnos para realizar el curso de diez y el máximo, cuando lo haya, será especificado en la ficha curso.

La inscripción a los distintos cursos del Plan de Formación se realizará a través de la siguiente aplicación, GestionICE, situada en la página: https://www3.uah.es/ice/gestionice.html

Una vez validadas las credenciales de acceso, en el menú de la izquierda aparecerá un enlace denominado "Inscripción en cursos de formación", que permitirá formalizar dicha inscripción.

Las certificaciones de aprovechamiento y/o asistencia serán realizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. Estas pueden realizarse por cursos individuales o de forma conjunta para cursos relacionados.