

DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO PARA EL CURSO 2020-21, se convocan las siguientes **acciones formativas para el mes de enero**. En esta oferta se han incluido nuevas ediciones de talleres online que se han celebrado en diciembre, con el fin de atender al mayor número de solicitudes que quedaron en lista de espera y que no admiten inscripciones.

Todas las inscripciones a nuevos cursos quedarán en lista de espera para priorizar las solicitudes de los docentes que no han accedido a la formación online. La selección de admitidos se hará desde el Programa Formación de Profesorado teniendo en cuenta este criterio y el orden de recepción de la solicitud, y se comunicará a los docentes seleccionados.

### “Formación para Profesorado Universitario Novel”

Duración: 75 h (50 h presenciales y 25 no presenciales)

Profesores: D. <sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Gegúndez Cámara, Directora del Programa de Formación y evaluación del Profesorado de la UAH (coordinación), D<sup>a</sup> Marta Arévalo Baeza (UAH), D<sup>a</sup> Gloria Nogueiras Redondo (*Marbella International University Centre*), D. Borja Hontañón González (UAH), D<sup>a</sup> Judit Redoli Granados (UAH) y D. Benjamín Castro Martín (Centro Universitario Cardenal Cisneros).

Resumen del contenido: En este curso se expondrán y trabajarán las competencias básicas necesarias para iniciarse en la docencia universitaria. El curso constará de 7 módulos (ver más adelante) en los que se trabajarán los contenidos utilizando diferentes estrategias formativas, como actividades en pequeño grupo, puesta en común y discusión plenaria de lo trabajado en pequeños grupos y presentaciones del contenido teórico por parte de los profesores, entre otras.

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos: Se realizarán 20 sesiones de 2 a 4 horas de duración en los días y fechas que a continuación se especifican. Todas las sesiones se realizarán de modo online mediante la plataforma que se indique.

- I. La Universidad de Alcalá. El Espacio Europeo de Educación Superior. **11 de enero de 16:00 a 18:00.**
- II. **Recursos digitales [4 sesiones de 2,5 h]**
  - Sesión 1. Clase online síncrona y recursos digitales. **13 enero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 2. Presentaciones digitales y clases magistrales con interacción. **15 enero** de 9:00 a 11:30.
  - Sesión 3. Contenido digital interactivo de **20 de enero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 4. Otros recursos TIC de **22 de enero** de 9:00 a 11:30.

- III. **Proceso enseñanza-aprendizaje [4 sesiones de 2,5 h]**
- Sesión 1. Explorando y enmarcando nuestras concepciones implícitas sobre enseñanza y aprendizaje I. **25 de enero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 2. Explorando y enmarcando nuestras concepciones implícitas sobre enseñanza y aprendizaje II. **27 de enero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 3. Generando y gestionando relaciones en contextos de aprendizaje I. **1 de febrero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 4. Generando y gestionando relaciones en contextos de aprendizaje II. **3 de febrero** de 16:00 a 18:30.
- IV. **Metodología [4 sesiones de 2,5 h]**
- Sesión 1. Metodologías de aprendizaje colaborativo I. **9 de febrero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 2. Metodologías de aprendizaje colaborativo II. **16 de febrero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 3. Metodologías de aprendizaje colaborativo III. **18 de febrero** de 16:00 a 18:30.
  - Sesión 4. Metodologías de aprendizaje colaborativo IV. **23 de febrero** de 16:00 a 18:30.
- V. **Planificación Docente y Acción Socioeducativa [2 sesiones de 3,5 horas]**
- Sesión 1. Construcción del concepto y las dimensiones de la planificación educativa. **11 de febrero** de 16:00 a 19:30.
  - Sesión 2. El Aprendizaje-Servicio como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria. **4 de marzo** de 16:00 a 19:30.
- VI. **Evaluación [4 sesiones de 2 horas]**
- Sesión 1. Evaluación de los aprendizajes: reflexiones y concepciones iniciales. **8 de marzo** de 16:00 a 18:00 horas.
  - Sesión 2. La Evaluación como instrumento de enseñanza y aprendizaje en la universidad. **10 de marzo** de 16:00 a 18:00 horas.
  - Sesión 3. La Evaluación como instrumento de enseñanza y aprendizaje: procedimientos para evaluar el aprendizaje. **15 de marzo** de 16:00 a 18:00 horas.
  - Sesión 4. La Evaluación como instrumento de enseñanza y aprendizaje: instrumentos y herramientas de evaluación. **17 de marzo** de 16:00 a 18:00 horas.
- VII. **Propuesta de Intervención y “EvoluAcción” [1 sesión de 3 horas]**  
Presentación y discusión de Propuestas de Intervención Docente. Semana del **19 al 23 de abril** (fechas provisionales).

Observaciones: Destinatarios: docentes noveles de la UAH (menos de tres años de experiencia docente) y Becarios FPU y FPI. El número máximo de asistentes será 26. **El periodo de inscripción de este curso será del día 11 al 16 de diciembre, ambos incluidos.**

## “Proyectos internacionales de innovación del programa Erasmus+”

Duración: 4 horas.

Ponentes: Director: D. Alfredo Gardel Vicente, Coordinador de proyectos Erasmus+ (UAH) y D. Ignacio Rodríguez Álvarez, Servicio de Relaciones Internacionales (UAH)

Resumen del contenido: Este curso pretende dar a conocer los parámetros europeos sobre internacionalización y mejora de la calidad de la educación superior, a partir de la formulación, gestión y evaluación de proyectos internacionales en el ámbito de la innovación docente, dentro del marco de la Financiación de la Comisión Europea a través de Proyectos Erasmus +.

- Objetivos: Tras analizar las posibilidades existentes y los escenarios futuros para la internacionalización de la innovación docente dentro del programa Erasmus+ se darán pautas y buenas prácticas para la formulación, gestión y evaluación de proyectos internacionales en el ámbito de la innovación docente y la mejora de la calidad de la educación superior.
- Contenido:
  - Introducción a los proyectos internacionales Erasmus+.
  - Tipos de proyectos de innovación internacional del programa Erasmus+.
  - Elaboración de la propuesta: redacción, diseño temporal y presupuestario.
  - Criterios de evaluación de las propuestas.
  - Ejecución de los proyectos, diseminación y sostenibilidad de los resultados.
  - Preguntas y conclusiones de la sesión.

Fecha, horario y espacios previstos:

- **19 de enero a través de la plataforma Blackboard** 10:00 a 14:00 horas.

Destinatarios: Docentes de la UAH. El número máximo de plazas es 50.

## “Aplicaciones didácticas de las herramientas de Blackboard para la docencia universitaria: blog, wiki, diario y tablero de discusión”

Duración: 3 horas por videoconferencia.

Profesores: D. <sup>a</sup> Miriam Checa Romero (UAH) y D. Alejandro de la Viuda Serrano (UAH).

Resumen del contenido: Blackboard cuenta con numerosas herramientas que nos permiten fomentar la participación activa y colaborativa del alumnado en nuestras clases. Sin embargo, su uso es escaso y, en el contexto actual de virtualización de la docencia, resulta especialmente relevante su conocimiento, así como sus aplicaciones didácticas. Para ello, se analizarán las herramientas de blog, wiki, diario y tablero de discusión, poniendo especial énfasis en su funcionalidad pedagógica con los siguientes objetivos:

1. Conocer las características básicas del uso de las distintas herramientas de la plataforma Blackboard.

2. Analizar las posibilidades didácticas del uso de dichas herramientas.
3. Aplicar las funcionalidades didácticas de las herramientas a las ramas de conocimiento de los asistentes.

Contenidos:

- Herramientas disponibles en Blackboard para la docencia universitaria.
- Utilidad general: seguimiento de la participación del alumnado, fomento del aprendizaje colaborativo, etc.
- Uso y aplicación didáctica del blog.
- Uso y aplicación didáctica de la wiki.
- Uso y aplicación didáctica del diario.
- Uso y aplicación didáctica del tablero de discusión.

Fecha, Horario y lugar previstos:

- **21 de enero a través de la plataforma Blackboard 10:00 a 13:00 horas.**

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá.

Observaciones: El número máximo de plazas es 35. **Este curso no admite inscripciones porque tiene cubiertas todas las plazas con la lista de espera anterior.**

**“Convierte tus ideas en experiencias digitales con Genially”**

Duración: 2 horas (videoconferencia).

Profesores: D. Pablo Sotoca Orgaz (UAH).

Resumen del contenido. Con este curso-taller pretendemos ofrecer conocimientos aplicados de la herramienta Genially que puedan apoyar los contenidos y clases online en la docencia universitaria como un nuevo recurso en la actual situación de digitalización remota en el ámbito educativo; para ello estructuraremos el taller en dos partes:

1ª Conocimiento de la herramienta: Posibilidades que tiene (plantillas, formatos, etc.) y aprender a personalizar, desarrollar y editar contenido interactivo.

2ª Elaboración de material y resolución de dudas.

Fecha, Horario y lugar previstos: La conexión se hará a través de la plataforma Blackboard

- **28 de enero de 10:00 a 12:00 horas.**

Destinatarios: Docentes de la Universidad de Alcalá. Registro gratuito en la plataforma Genially.

Observaciones: El número máximo de plazas es 30. Nivel iniciación. **Este curso no admite inscripciones porque tiene cubiertas todas las plazas con la lista de espera anterior.**

Recordamos que **las solicitudes** se podrán presentar **hasta una semana antes de su celebración**, siendo el número mínimo de alumnos para realizar el curso de diez y el máximo, cuando lo haya, el que aparezca especificado en el detalle del curso.

La inscripción a los distintos cursos del Plan de Formación se realizará a través de la aplicación GestionICE, situada en la página: <https://www3.uah.es/ice/gestionice.html>

Una vez validadas las credenciales de acceso, en el menú de la izquierda aparecerá un enlace denominado “Inscripción en cursos de formación”, que permitirá formalizar dicha inscripción.

El día anterior al curso los docentes inscritos recibirán un correo con el enlace que les dará acceso al mismo. Al unirse a la sesión deberá registrarse en la misma con su nombre y dos apellidos como justificante de su asistencia a efectos de certificación.

**Las certificaciones de aprovechamiento y/o asistencia** serán realizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. Éstas pueden realizarse por cursos individuales o de forma conjunta para cursos relacionados.

**IMPORTANTE: Los talleres del Programa Formación del Profesorado son susceptibles de grabarse para su posterior difusión entre el profesorado de la Universidad. La inscripción en los talleres supone que el profesorado inscrito autoriza la grabación y posterior difusión de sus intervenciones en los mismos.**