

DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO PARA EL CURSO 2020-21, se convocan las siguientes **acciones formativas para el mes de abril**.

Todas las inscripciones a nuevos cursos quedarán en lista de espera para priorizar las solicitudes de los docentes que no han accedido a la formación online. La selección de admitidos se hará desde el Programa Formación de Profesorado teniendo en cuenta este criterio y el orden de recepción de la solicitud, y se comunicará a los docentes seleccionados.

### **“OBS Studio: Cómo combinar diferentes fuentes de video para emisiones en directo”**

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Profesores: D. Luis de la Cruz Piris (UAH) y Miguel Ángel López Carmona (UAH).

Resumen del contenido: En este curso se mostrará el funcionamiento de OBS Studio, un software diseñado para realizar retransmisiones de video en directo, combinando en pantalla diferentes fuentes de video. De forma previa a la clase, el docente puede tener preparadas diferentes escenas para ir las utilizando a lo largo de la sesión según su necesidad (mostrar al mismo tiempo una ventana con diapositivas y un espacio para escribir, el enunciado de un ejercicio mientras se muestra la webcam, la pantalla de un determinado programa, más el enunciado para un espacio para escribir, etc.). Todo ello, sin que el alumno deba intercambiar las vistas en su interfaz.

De igual forma, OBS Studio permite grabar en local el contenido que está generando, pudiendo ser utilizado como herramienta para generar videos en modo offline.

Los contenidos son:

- Introducción a OBS Studio.
- Instalación de OBS en diferentes sistemas operativos.
- Configuración básica y opciones de la herramienta tanto para emisión como para grabación.
- Integración en la herramienta de las posibles fuentes de video más comunes (webcam, programas, imágenes de fondo, etc.).
- Casos prácticos de uso.

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos: La conexión se hará a través de la plataforma Blackboard. **Se harán dos ediciones los días:**

- **1ª Edición: 14 de abril de 10:00 a 12:00 horas.**
- **2ª Edición: 21 de abril de 10:00 a 12:00 horas.**

Observaciones: Como recursos materiales se requiere ordenador y programas (PowerPoint, Lector PDF, Pizarras digitales, etc.) o fuentes de video (webcam) que quieran integrar en sus clases”.

Destinatarios: Dirigido a docentes de la UAH. El número máximo de asistentes será de 25. **Este curso no admite inscripciones porque tiene cubiertas todas las plazas con la lista de espera anterior.**

## “Creación de presentaciones con PowerPoint”

Duración: 2 sesiones de 1:30 horas por videoconferencia.

Profesores: Ana Castillo Martínez (UAH).

Resumen del contenido: En este taller se explicará el uso de la herramienta PowerPoint para crear contenido docente de calidad. El objetivo de este taller es que los participantes puedan manejar las funciones de PowerPoint indicadas en los contenidos.

Los contenidos son:

- Creación de plantillas.
- Uso de animaciones.
- Uso de transiciones.
- Uso de vistas en las presentaciones.
- Evaluación de la accesibilidad.

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos: La conexión se hará a través de la plataforma Blackboard.

- **19 y 26 de abril de 10:00 a 11:30 horas.**

Observaciones: Dirigido a docentes de la UAH con conocimientos básicos de Microsoft PowerPoint interesados en mejorar sus habilidades con esta herramienta.

Destinatarios: Dirigido a docentes de la UAH. **El número máximo de asistentes será de 30.**

## “Gestión del estrés en el ámbito universitario”

Duración: 2 sesiones de 8 horas cada una.

Profesores: Ramiro Canal Martínez (Director de DCV Consultores).

Resumen del contenido: El estrés detectado entre los profesores de universidad, en el año 2021, presenta un grado significativamente elevado. En este taller se dan a conocer las técnicas y herramientas de gestión del estrés que mejores resultados están dando en el ámbito universitario.

Objetivos:

- Conocer la importancia de la aparición de fenómenos de estrés personales y sus consecuencias.

- Diferenciar el estrés funcional, del estrés disfuncional que dificulta nuestro trabajo y nos hace sentir mal.
- Analizar las situaciones laborales productoras de estrés corrigiendo sus factores desencadenantes, con objeto de minimizar sus consecuencias.
- Conocer y valorar el estrés que afecta a cada uno de los docentes participantes.
- Conocer las técnicas apropiadas para obtener el máximo aprovechamiento del estrés funcional y la reducción del estrés disfuncional.
- Aplicar las técnicas más adecuadas de gestión de estrés para cada situación particular de los docentes.

Los contenidos son:

- 1ª Parte. Conceptos generales sobre estrés: El estrés en la docencia. Cómo nos afecta el estrés. La indefensión aprendida. Situaciones estresantes. El síndrome general de adaptación. Estrés a largo plazo y sus consecuencias.
- 2ª Parte. ¿Cómo es mi estrés en la actualidad?: El proceso de reacción al estrés. Estrés funcional y estrés disfuncional. Medición de los estresores de los participantes. Tipos de estrés que afectan cada uno de los participantes. Evaluación personal de mi situación y de mis respuestas al estrés.
- 3ª Parte. ¿Cómo mejorar mi estrés y mi calidad de vida?: Estrategias de gestión de estrés. La prevención del estrés disfuncional. Los mejores métodos de tratamiento del estrés Técnicas más adecuadas de tratamiento del estrés para cada participante. Nuevas aportaciones.

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos: La conexión se hará a través de la plataforma Blackboard. Se harán dos ediciones:

- **1ª edición: 19 y 21 de abril de 15:30 a 19:30 horas.**
- **2ª edición: 27 y 29 de abril de 9:00 a 13:00 horas.**

Observaciones: Este taller se ha impartido a profesores de varias universidades con una evaluación elevada por parte de los asistentes. Por sus cualidades este curso no será grabado.

Destinatarios: Docentes universitarios. **El número máximo de asistentes será de 30.**

Recordamos que **las solicitudes** se podrán **presentar durante los siete primeros días hábiles tras la publicación de esta oferta**, siendo el número mínimo de alumnos para realizar el curso de diez y el máximo, cuando lo haya, el que aparezca especificado en el detalle del curso.

La inscripción a los distintos cursos del Plan de Formación se realizará a través de la aplicación GestionICE, situada en la página: <https://www3.uah.es/ice/gestionice.html>

Una vez validadas las credenciales de acceso, en el menú de la izquierda aparecerá un enlace denominado “Inscripción en cursos de formación”, que permitirá formalizar dicha inscripción.

El día anterior al curso los docentes inscritos recibirán un correo con el enlace que les dará acceso al mismo. Al unirse a la sesión deberá registrarse en la misma con su nombre y dos apellidos como justificante de su asistencia a efectos de certificación.

**Las certificaciones de aprovechamiento y/o asistencia** serán realizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. Éstas pueden realizarse por cursos individuales o de forma conjunta para cursos relacionados.

**IMPORTANTE:** Los talleres del Programa Formación del Profesorado son susceptibles de grabarse para su posterior difusión entre el profesorado de la Universidad. La inscripción en los talleres supone que el profesorado inscrito autoriza la grabación y posterior difusión de sus intervenciones en los mismos.